

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	4^a BET
INDIRIZZO	ECONOMICO TURISTICO
ANNO SCOLASTICO	2020-2021
DISCIPLINA	LINGUA E CULTURA FRANCESE
DOCENTE	Prof.ssa RUVOLETTO TIZIANA

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 4^a BET

Libri di testo adottati: “France Vlog” edizione En Poche, di T. Cignatta, M. Boureux, M. Gérard, D. Peterlongo, J. Rambert, M.-C. Jamet, e. Pearson LANG e “Côté grammaire Côté lexique” (texte de grammaire) di M.-C. Jamet, L. Sattler, M. Fourment-Berni Canani, edizioni Minerva Scuola.

Altri materiali utilizzati: materiali provenienti da DVD, (allegati ai testi di lingua), siti Internet francesi, video, materiali didattici digitali, la lavagna LIM, il lettore DVD

COMPETENZE SVILUPPATE

- **COMPETENZA 1 UTILIZZARE UNA LINGUA STRANIERA PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI ED OPERATIVI**
- **COMPETENZA 2 PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIFFERENTI SCOPI COMUNICATIVI**

Moduli/Unità/Contenuti

TRIMESTRE

ABILITÀ	CONOSCENZE/CONTENUTI
<p>Unité 6 Comprendre des textes informatifs sur la Corse. - Parler de la santé - Demander et donner des conseils - Parler de sport et alimentation - Écrire un texte pour parler des sports préférés</p> <p>Unité 7 Comprendre des textes informatifs sur la Bretagne. - Commander au restaurant - Comprendre des dialogues dans lequel on parle de restaurants et spécialités une recette de cuisine, des opinions sur les ingrédients</p> <p>Unité 8 Comprendre des textes informatifs sur la ville de Strasbourg. - Parler de son habitation, de l’habitation idéale, faire des projets pour le futur</p> <p>Unité 9 Comprendre des textes informatifs sur la Loire.</p>	<p>Unité 6 PHONÉTIQUE: - Les sons ɛ , ø et ã Les verbes <i>devoir et recevoir, offrir et ouvrir</i> - Le passé composé Les expressions de temps Les pronoms personnels COI Les pronoms relatifs <i>qui, que, où</i> Les indéfinis <i>tout et quelques</i> La question avec l’inversion</p> <p>Unité 7 PHONÉTIQUE: - La liaison Les verbes <i>pouvoir, savoir, vouloir et voir</i> Les adverbos en <i>–ment</i> Le pronom relatif <i>dont</i> Les prépositions avec les noms de pays La phrase interro-négative Les adjectifs <i>beau, nouveau, vieux</i> - L’alimentation bretonne.</p> <p>Unité 8 PHONÉTIQUE: - Les sons o , ø et e - Les verbes <i>sortir, écrire et lire</i> - Le futur simple – Les prépositions de temps – le pluriel des noms et des adjectifs (3) – Le comparatif – le superlatif absolu et relatif.- La maison et les meubles – Les types de logement – Les matières et les formes.</p> <p>Unité 9 PHONÉTIQUE: - Révision des nasales – Les verbes <i>connaître, mettre et vivre</i> – L’accord du participe passé avec avoir – L’imparfait – <i>que restrictif</i> – Le pronom interrogatif <i>lequel</i></p>

PENTAMESTRE

ABILITÀ	CONOSCENZE/CONTENUTI
<p>Unité 10 Comprendre des textes informatifs sur Nice.</p> <p>Unité 11 Comprendre des textes informatifs sur Toulouse.</p> <p>Unité 12 Comprendre des textes informatifs sur La Réunion.</p>	<p>Unité 9 Les pronoms doubles – Les pronoms personnels doubles avec l’impératif</p> <p>Unité 10 PHONÉTIQUE: - Les sons y et u - Les verbes <i>croire, dire et partir</i> – le conditionnel présent -le plus-que-parfait – les pronoms démonstratifs – Les pronoms démonstratifs – Les pronoms démonstratifs neutres. – Les arts – La musique – Les instruments de musique - Le cinéma – Les genres littéraires. – L’histoire d’une ville de frontière en quelques étapes – Un artiste à Nice</p> <p>Unité 11 PHONÉTIQUE: - La sémi-consonne j - Les verbes <i>suivre, dormir, cuire</i> – le futur antérieur – les pronoms possessifs_ Les indéfinis négatifs – avant et après – <i>C’est/Ce sont Il/Elle est/ Ils/Elles sont</i> L’ordinateur – Les nouvelles technologies – Les différents types de médias -Toulouse, une ville à vocations multiples</p> <p>Unité 12 PHONÉTIQUE: - <i>E caduc</i>, liaisons et enchaînements - Les verbes <i>naître et mourir</i> – L’infinitif négatif – Le conditionnel passé – L’expression de la cause – L’expression de la conséquence – Les indéfinis chaque et chacun – Les pronoms relatifs composés. – Milieux de vie et animaux</p>

ALTRO

Civilisation: video sur les différentes formes de tourisme liées aux Alpes. article "Pourquoi l'emblème de la France est le coq?" p. 398 in texte de grammaire. Voyage gastronomique en France. Les repas de la journée, les lieux de la restauration p. 126. Vidéos: la Bretagne, Vidéo "Le plaisir de la table". L'alimentation et les repas Dossier, les châteaux de la Loire, vidéos: le bistrot parisien, le bouchon lyonnais, un article in Le Monde on line sur les destinations proposées en France pour un voyage de plaisir. La ville de Toulouse dans le sud et le renouvellement technologique (écoute, lecture et traduction de textes pp. 186-188). Texte de grammaire: lexique de l'informatique et article sur la naissance d'Internet pp. 328, 368-369, 371. Lecture partielle et compréhension du document " La SNCF entame la rénovation de ses trains de nuit". Le Curriculum vitae - la lettre de motivation pour essayer d'être embauché dans un stage ou job d'été. L'environnement

COURS DE LECTORAT: Strasbourg, les marchés de Noël à Strasbourg. Le Val de Loire et ses châteaux (Guerlande, Angers). La galerie des machines de l'île à Nantes: lecture d'extraits, compréhension et vidéo. Présentation de recherches de logements écotouristiques en Loire respectueux de l'environnement (exemple: les fermes-auberge). La

chandeleur et les crêpes. Où les touristes peuvent-ils aller et que peuvent-ils faire pour passer un bon séjour en hiver en France? Les sports d'hiver en France (PPT). Regles phonétiques précisées; la gastronomie française. précis de phonétique sur les sons n et m et lecture d'un texte. Les lettres muettes. Article: Tourisme de croisière - le barman robot. Exercices de dictée: les nombres

Le competenze specifiche della disciplina **LINGUA E CULTURA FRANCESE** sono così declinate:

- **COMPETENZA 1 UTILIZZARE UNA LINGUA STRANIERA PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI ED OPERATIVI**
- **COMPETENZA 2 PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIFFERENTI SCOPI COMUNICATIVI**
- **EDUCAZIONE CIVICA:**
- **agire da cittadini responsabili e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico proprio ed altrui, competenze sociali e civiche.**

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"

COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
<p>COMPETENZE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali - competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; - competenza in materia di cittadinanza; - agire da cittadini responsabili e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico proprio ed altrui. 	<p>Parler des habitudes alimentaires Écrire un menu, une recette. Comprendre des textes informatifs sur Strasbourg.</p> <p>Comprendre des textes et des dialogues et conversations ou l'on décrit des habitations et leurs pièces.</p> <p>Décrire le logement. Réserver</p> <p>Raconter un voyage</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exprimer un jugement sur les artistes – parler d'un film/ d'un livre. – Demander et donner des conseils – Donner des instructions pour utiliser les médias. – Proposer des solutions quotidiennes sur les problèmes de l'environnement – Mettre en garde/Avertir – Participer à une discussion. <p>Exprimer un jugement sur les artistes – parler d'un film/ d'un livre <i>C'est/Ce sont Il/Elle est/ Ils/Elles sont</i></p> <p>L'ordinateur – Les nouvelles technologies – Les différents</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sport et bien-être dans l'île de la Beauté. • L'alimentation bretonne. • - Habiter Strasbourg, une métropole aux deux visages. À la découverte de Strasbourg. - DNL (SVT) Cap sur un urbanisme écologique. • Vacances et jours fériés – Les hébergements – À la gare / À l'aéroport – au guichet. - La Loire? À vélo! – Un voyage... à vélo! • L'histoire d'une ville de frontière en quelques étapes • <i>C'est/Ce sont Il/Elle est/ Ils/Elles sont</i> • L'ordinateur – Les nouvelles technologies – Les différents types de médias -Toulouse, une ville à vocations multiples

	types de médias -Toulouse, une ville à vocations multiples	<ul style="list-style-type: none">• Une rencontre à Toulouse – DNL (informatique) L'informatique en quatre questions.• Les problèmes environnementaux – Quelques solutions quotidiennes - Les catastrophes naturelles - La Réunion: un nom, une destinée – Les saveurs et les couleurs de la Réunion.
--	--	--

Piove di Sacco, 1 giugno 2021

La Docente

Prof. ssa Ruvoletto Tiziana

Le rappresentanti degli studenti
Gravina Alessandra

Maretto Giulia